

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании НМС
«15» ноября 2019 г.
Протокол № 3



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Разработка и проведение урока физической
культуры с применением электронного
обучения»**

«Программно-методические издания»

Курган, 2019

Тишкова Л.П. «Разработка и проведение урока физической культуры с применением электронного обучения»/ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж». – Курган, 2019.- 13 с.

Программа разработана на основе профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тишкова Лариса Петровна	высшая	преподаватель общегуманитарных дисциплин

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Разработка и проведение урока физической культуры с применением электронного обучения
Тип образовательной программы	Повышения квалификации
Объем часов всего в т.ч. теоретических в т.ч. практических	24 часа 9 часов (37,5%) 15 часов (62,5%)
Продолжительность обучения (дней)	3-4 дня
Форма освоения программы	Очная, с применением дистанционных технологий
Категория обучающихся	Учителя физической культуры
Требования к уровню образования слушателей	Среднее профессиональное образование или высшее образование
Программа разработана на основе профессионального стандарта, квалификационной характеристики	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
Форма(ы) итоговой (промежуточной) аттестации слушателей	Защита проекта урока с применением электронного обучения
Шкала(ы) оценок слушателей в ходе их аттестации	Зачтено, не зачтено
Итоговый документ после освоения программы	Удостоверение о повышении квалификации
Совместимость программы с другими программами	

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для учителей физической культуры. Она направлена на подготовку педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов в новых условиях информатизации обучения.

Современный этап развития образовательной деятельности определяется доминированием информационно-коммуникационных технологий, которые позволяют интенсифицировать формы и методы традиционных подходов к обучению. Традиционный учебный процесс в школе движется в сторону дифференциации и персонализации подхода к обучающимся.

Новые информационные технологии перестраивают интеллектуальную деятельность и коммуникацию людей. Сохранить школу такой, какой она была, примерно пятьдесят лет назад — не представляется возможным. Ведь школа существует не в вакууме, она плотно интегрирована в глобальные цивилизационные процессы. А все составляющие современной жизни — и быт, и развлечения, и познавательная активность — давно и прочно связаны новыми информационными технологиями. Игнорировать этот факт невозможно.

В условиях высокой доступности информации наиболее ценными качествами личности становятся: способность к комплексному решению проблем; критическое мышление; креативность; умение продуктивно взаимодействовать с окружающими; умение учиться на протяжении всей жизни; умение принимать решения.

Следует помнить, что Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения ориентирует на переход от обучения, где обучаемый — объект воздействия обучающего, к учебной деятельности, субъектом которой является обучающийся, а обучающий выступает в роли организатора, сотрудника и помощника. Постепенно меняются принципы организации образовательного процесса, создаются условия для реализации динамичного персонализированного обучения. Возможность организации такого образовательного процесса с учётом потребностей каждого обучающегося нормативно прописана в ст. 15 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.02.2014): «При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии». В ст. 16, п.1 указано: «Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Готовность педагогов осваивать и систематически применять на уроках электронное обучение — главная идея данной программы. Программа также направлена на освоение учителями физической культуры знаний нормативно-правовых основ и возможностей внедрения смешанного обучения, знакомство с лучшими практиками по рассматриваемой проблеме.

Цель: способствовать повышению уровня профессиональной компетентности и развитию актуальных компетенций учителей физической культуры в области использования электронного обучения.

Задачи:

1. Содействовать расширению теоретических знаний слушателей об организации учебного процесса с применением электронного обучения.
2. Способствовать формированию представления:
 - о средствах и технологиях электронного обучения;
 - о тенденциях развития онлайн-обучения и технологии организации учебного процесса с использованием онлайн-курса.
3. Создать условия для развития профессиональных компетенций слушателей по организации электронного обучения в области физической культуры.
4. Содействовать активизации и актуализации собственного педагогического опыта, самоопределения по отношению к имеющемуся опыту применения электронного обучения в образовании.

Программа имеет следующую структуру:

- Титульный лист
- Паспорт программы
- Пояснительная записка
- Календарный учебный график
- Учебный план
- Рабочая программа
- Организационно-педагогические условия:
 - Учебно-методическое обеспечение
 - Перечень технических и программных средств обучения
- Сведения о преподавателях, реализующих данную программу
- Оценочные материалы
- Аннотация программы

Программа носит практико-ориентированную направленность, более 62% - практические занятия.

Требования к преподавательским кадрам, ведущим учебный процесс: высшее профессиональное образование, стаж не менее 1 года.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате реализации программных модулей слушатели курсов должны (*требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» выделены курсивом*):

знать:

- теоретические основы электронного обучения;

- методологические и методические основы применения электронного обучения;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной деятельности обучающихся;
- приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации, анализу и оценке процесса и результатов обучения в условиях электронного обучения;

уметь:

- разрабатывать и реализовывать учебные занятия с применением электронного обучения;
- отбирать электронный контент и инструментарий для подготовки уроков физической культуры;
- *разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;*
- *владеть ИКТ-компетентностями:*
 - общепользовательская ИКТ-компетентность;*
 - общепедагогическая ИКТ-компетентность;*
 - предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)*

При реализации программы предполагается использование следующих форм обучения: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации. При организации самостоятельной работы слушателей рекомендуется применение дистанционных образовательных технологий при соблюдении следующих условий:

- опора на познавательную активность слушателей;
- работа со слушателями в режиме полилога, с опорой на интерактивные технологии, формы и методы обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе слушателей, требовательность в сочетании с доверием.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Разработка и проведение урока физической культуры с применением электронного обучения»

Год реализации	2020	2021
Сроки	октябрь	март
Кол-во	15	15

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Разработка и проведение урока физической культуры с применением электронного обучения»

Объем: 24 часа

Цель: способствовать повышению уровня профессиональной компетентности и развитию актуальных компетенций учителей физической культуры в области использования электронного обучения

Категория слушателей: учителя физической культуры

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий

№ п/п	Наименование тем (разделов, модулей)	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			Лекции	Прак.	
1	Нормативно-правовое обеспечение содержания современного основного общего образования	4	3	1	Практическая работа
2	Особенности организации урока физической культуры с применением электронного обучения	4	2	2	Практическая работа
3	Онлайн-технологии в обучении физической культуре	4	2	2	Практическая работа
4	Проектирование и реализация учебных материалов с применением электронного обучения	8	2	6	Практическая работа
5	Итоговая аттестация. Зачет	4	-	4	Публичная защита проекта урока
	Итого	24	9	15	

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Разработка и проведение урока физической культуры с применением электронного обучения»

№ п/п	Наименование тем (разделов, модулей)	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			Лекции	Прак.	
1	Нормативно-правовое обеспечение содержания современного основного общего образования	4	3	1	Практическая работа
2	Особенности организации урока физической культуры с применением электронного обучения	4	2	2	Практическая работа
3	Онлайн-технологии в обучении физической культуре	4	2	2	Практическая работа
4	Проектирование и реализация учебных материалов с применением электронного обучения	8	2	6	Практическая работа
5	Итоговая аттестация. Зачет	4	-	4	Публичная защита проекта урока

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение содержания современного основного общего образования(4 ч.,3/1)

Лекция Основные задачи модернизации российского образования. Государственный стандарт как норма. Требования профессионального стандарта педагогической деятельности, определяющие стратегию и тактику образования. Дидактическая компетентность педагогов по теории и практике современного урока в условиях реализации стандарта нового поколения. Концептуальные подходы к современному уроку физической культуры. Овладение новыми видами профессиональной деятельности в соответствии с ПС. Регламент использования технических средств обучения. Требования СанПин. Техника безопасности при работе с ТСО

Практическая работа: Проведение деловой игры с элементами тренинга «Раскрываем потенциал»

Тема 2. Особенности организации урока физической культуры с применением электронного обучения (4 ч., 2/2)

Лекция Понятие «электронное обучение», история его возникновения и развития. Понятие «электронные образовательные ресурсы», возможности их использования на уроках физической культуры.

Обзор ЭОР по физической культуре.

Информационная безопасность при работе с образовательными ресурсами в глобальной сети.

Рекомендации по преодолению и минимизации возможных трудностей при организации инновационной деятельности школы по внедрению электронного обучения.

Практическая работа: Создание банка данных цифровых и электронных образовательных ресурсов в области физического воспитания.

Тема 3. Онлайн-технологии в обучении физической культуре (4 ч., 2/2)

Лекция Терминология, основные тенденции развития онлайн-обучения, возможности и потенциал использования сторонних онлайн-курсов в учебном процессе.

Значение ООР (открытых образовательных ресурсов) для современного образовательного процесса. Описание методики поиска и технологии создания открытого контента, примеры глобальных ООР-репозиториях.

Возможности массовых открытых онлайн-курсов, цели и задачи их разработки и использования в школах.

Библиотека полезных онлайн-ресурсов: Национальная платформа Открытое образование, Лекториум, Stepik, InternetUrok, Интуит, 100Urokov, ЛЕСТА, Учи.ру, ЯКласс, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Технологии организации учебного процесса с использованием онлайн-курса. Модели использования онлайн-курсов.

Практическая работа: Поиск и анализ онлайн-ресурсов по физической культуре.

Тема 4. Проектирование урока физической культуры с применением электронного обучения (8 ч., 2/6)

Лекция Организационно-методические требования к современному уроку физической культуры. Этапы урока. Формулирование целей учебного занятия. Стратегии оценивания. Требования к оцениванию.

Интерактивная доска как средство обучения и проектирования. Возможности использования. Разработка дидактических электронных ресурсов.

Вопросы технологии проектирования урока с применением электронного обучения.

Практическая работа: Анализ видеоурока с использованием электронных образовательных ресурсов.

Практическая работа: Разработка дидактических электронных ресурсов для одной учебной темы.

Практическая работа: Разработка конспекта урока физической культуры по теме с применением электронных образовательных ресурсов.

Тема 5. Итоговая аттестация. Зачет (4 ч., 0/4)

Практическая работа: Представление и защита фрагмента урока с применением электронного обучения.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Волков, В.Ю. Компьютерные технологии в преподавании физической культуры: учебное пособие / В.Ю. Волков. – Санкт-Петербург: Издательство Университета ГА, 2018. – 56 с.
2. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: учебник для СПО/Р.А. Абдурахманов и др.; под общ. ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 374 с.
3. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / С.А. Смирнов [и др.]; под ред. С.А. Смирнова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2014. – 544с. - (Педагогическое образование).
4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 10-е изд., испр. и доп. / Ж.К.

- Холодов, В.С. Кузнецов. – Москва: Академия, 2012. – 480 с. – (Профессиональное образование).
5. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник / под ред. Т.Ю. Торочковой. – Москва: Академия, 2014. – 272с.

Дополнительная

1. Голованова, Н.Ф. Педагогика: учебник и практикум для СПО/Н.Ф. Голованова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 377 с.
2. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. — М.: Академия, 2008. – 368с. – (Высшее профессиональное образование).
3. Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика: учебное пособие / А.В. Хуторской. – М.: Академия, 2010. – 256 с.

Адреса Интернет-ресурсов

1. Электронное обучение: плюсы и минусы внедрения. – URL: <https://www.gd.ru/articles/9328-elektronnoe-obuchenie> (дата обращения: 18.11.2019).
2. Электронное обучение как новая образовательная парадигма. – URL:<https://infourok.ru/statya-na-temu-elektronnoe-obuchenie-kak-novaya-obrazovatelnyaya-paradigma-2313097.html> (дата обращения: 18.11.2019).
3. Николайчук, Ю.П. Электронно-образовательные ресурсы и информационные технологии на уроках физической культуры / Ю.П. Николайчук.– URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2019/04/22/elektronno-obrazovatelnye-resursy-i-informatsionnye>(дата обращения: 18.11.2019).
4. Организация интернет обучения в начальной школе. – URL: https://infourok.ru/organizaciya_internet_obucheniya_v_nachalnoy_shkole.-138975.htm (дата обращения: 14.11.2019)
5. Каталог интернет-ресурсов по физической культуре. – URL: <https://multiurok.ru/files/katalogh-intierniet-riesurov-po-fizichieskoi-kul-turie.html>(дата обращения: 17.11.2019)
6. Электронные образовательные ресурсы по физической культуре. – URL:<https://galnar.jimdo.com/%D1%86%D0%BE%D1%80%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5/>(дата обращения: 17.11.2019)
7. Электронные образовательные ресурсы для начальной школы. – URL:<https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>(дата обращения: 04.11.2019)

7.2. Перечень дидактических материалов: презентации:

- Нормативно-правовое обеспечение содержания современного основного общего образования

- Особенности организации урока физической культуры с применением электронного обучения
- Онлайн-технологии в обучении физической культуре

видеоуроки

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес»:

Компьютеры (ноутбуки) для практической работы.

Предоставление возможности выхода в Интернет.

Мультимедиа проектор.

Интерактивная доска (панель) и т.д.

7.4. Сведения о преподавателях, реализующих данную программу

1. Тишкова Лариса Петровна, преподаватель общегуманитарных дисциплин

2. Светочева Наталья Александровна, преподаватель физической культуры

3. Захарова Лилия Сергеевна, преподаватель методики русского языка и детской литературы

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Текущий контроль:

текущий контроль осуществляется в ходе выполнения практических работ и обсуждения результатов.

- Требования к итоговому контролю / образовательному продукту

Итоговый контроль проходит в форме публичной защиты конспекта урока. После аудиторных теоретических и практических занятий, слушатели получают возможность выполнить задание самостоятельно, используя индивидуальные консультации в аудиторном режиме или дистанционном. Слушатели курсов собираются для публичной защиты конспектов уроков, которая также может быть проведена в режиме вебинара.

Результат итогового контроля - получение зачета. Оценка «зачтено» ставится при выполнении слушателями следующих показателей:

Показатель	Критерии выполнения
Наличие и представление конспекта урока	Текст на бумажном носителе: шрифт – Times New Roman, кегль 12-14, интервал – одинарный. Поля по 2 см.
Соответствие требованиям к конспектам урока	Наличие: <ul style="list-style-type: none"> – Цели, задач, типа, вида урока – Планирование форм, методов, приемов и средств работы с обучающимися с учетом цели и задач урока

	<ul style="list-style-type: none">– Дифференциация заданий– Наличие заданий с применением электронных образовательных ресурсов
Публичное представление программы	<ul style="list-style-type: none">- знание психолого-педагогических особенностей обучающихся, их учет при планировании конспекта- умение четко ответить на вопросы по особенностям работы учителя по применению электронных образовательных ресурсов

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Разработка и проведение урока физической культуры с применением электронного обучения»
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Составитель программы	Тишкова Л. П.- преподаватель общегуманитарных дисциплин
Объем часов	24 часа
Категория слушателей	Учителя физической культуры
Цель программы	способствовать повышению уровня профессиональной компетентности и развитию актуальных компетенций учителей физической культуры в области использования электронного обучения
Методы и формы обучения	лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации
Форма контроля, образовательный продукт	Защита педагогического проекта (проект урока, предмет и тема по выбору слушателя)
Содержание программы	<p><i>1. Нормативно-правовое обеспечение содержания современного основного общего образования</i></p> <p>Основные задачи модернизации российского образования. Государственный стандарт как норма. Требования профессионального стандарта педагогической деятельности, определяющие стратегию и тактику образования. Концептуальные подходы к современному уроку физической культуры. Регламент использования технических средств обучения. Требования СанПин. Техника безопасности при работе с ТСО (4 ч.)</p> <p><i>2. Особенности организации урока физической культуры с применением электронного обучения</i></p> <p>Понятие «электронное обучение», история его возникновения и развития. Понятие «электронные образовательные ресурсы», возможности их использования на уроках физической культуры. Обзор ЭОР по физической культуре. Информационная безопасность при работе с образовательными ресурсами в глобальной сети. (4 ч.)</p> <p><i>3. Онлайн-технологии в обучении физической культуре</i></p> <p>Терминология, основные тенденции развития онлайн-обучения, возможности и потенциал использования сторонних онлайн-курсов в учебном процессе. Значение ООР (открытых образовательных ресурсов) для современного образовательного процесса. Возможности массовых открытых онлайн-курсов. Библиотека полезных онлайн-ресурсов. Технологии организации учебного процесса с использованием онлайн-курса(4 ч.)</p> <p><i>4. Проектирование и реализация учебных материалов с применением электронного обучения</i></p> <p>Организационно-методические требования к современному уроку физической культуры. Этапы урока. Формулирование целей учебного занятия. Стратегии оценивания. Требования к оцениванию. Интерактивная доска как средство обучения и проектирования. Возможности использования. Разработка дидактических электронных ресурсов. Вопросы технологии проектирования урока с применением электронного обучения(8 ч.)</p>